

Приложение к ФОП 000

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №14»
Медведникова Н.А.
Приказ №315 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Курс на открытия»

для обучающихся 5 –9 классов

на уровень основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны
2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Курс на открытия» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Целевые приоритеты:

1. Относиться к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Относиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3. Относиться к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Тренинги исследовательских способностей	С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).
2	Исследовательская практика	Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных. Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.
3	«Курс на открытие»	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Работа по теме проекта.
4	Выставка исследовательских работ	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	Заседания интеллектуального клуба	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг

6	Часы языкознания	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.
---	------------------	---

Содержание программы внеурочной деятельности

6 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Тренинги исследовательских способностей	С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).
2	Исследовательская практика	Источник информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент. Сбор материала для исследования. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных. Планирование работы над проектами. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Анкета, социальный опрос, интервью. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.
3	«Курс на открытие»	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Работа по теме проекта.
4	Выставка исследовательских работ	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	Заседания интеллектуального клуба	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	Часы языкознания	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

Содержание программы внеурочной деятельности

7 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Тренинги исследовательских способностей	С чего начинать проект-постановка проблемы. Проблема, объект исследования. Способы познания мира. Наблюдения, эксперимент, опыт. Умение составлять вопросы (вопрос, ответ). Гипотеза, прогнозирование (гипотеза, вопрос, ответ).
2	Исследовательская практика	Научная деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Реферат как научная работа. Структура учебного реферата. Этапы работы.

		Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв. Проект. Особенности и структура проекта. Критерии оценки. Этапы проекта. Виды проектов. Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы. .
3	«Курс на открытие»	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Работа по теме проекта.
4	Выставка исследовательских работ	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа в группах. Оформление работ, рецензирование. Защита проектов. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	Заседания интеллектуального клуба	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	Часы языкознания	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

Содержание программы внеурочной деятельности 8 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Тренинги исследовательских способностей	Знакомство с различными формами исследовательской работы, основанных на индивидуальной самостоятельности и лично ориентированной поисково-исследовательской деятельности каждого обучающегося. Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия), а также в форме компьютерной презентации или видеofilmа, реж действующей модели или макета с текстовым сопровождением. Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности. Этапы проектирования. Способы выявления потребностей конкретных благо получателей.
2	Исследовательская практика	Понятие о конструкторской документации. Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению
3	«Курс на открытие»	Технология изготовления продукта проектной деятельности. Художественно-эстетическое оформление продукта проектной деятельности. Продукт. Изготовление изделия.
4	Выставка исследовательских работ	Пояснительная записка: требования к оформлению, оформление. Способы презентации результата и продукта проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	Заседания интеллектуального клуба	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	Часы языкознания	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

Содержание программы внеурочной деятельности

9 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Тренинги исследовательских способностей	Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства. Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг. Продукт проектной деятельности: от выбора идеи до определения выгоды от его производства. План-график проектной деятельности, распределение обязанностей участников проектной группы
2	Исследовательская практика	Понятие о конструкторской документации. Конструкторская документация продукта проектной деятельности Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению.
3	«Курс на открытие»	Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов. Оформление продукта проектной деятельности. Изготовление на ПК буклета на заданную тему.
4	Выставка исследовательских работ	Работа в компьютерном классе. Особенности презентации продукта проектной деятельности.. Анализ творческих работ. Выставка проектов.
5	Заседания интеллектуального клуба	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг
6	Часы языкознания	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

1. Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

2. Метапредметные:

2.1 Регулятивные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

2.2 Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

2.3 Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу

«Курс на открытия»

5 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	http://festival.1september.ru
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	http://festival.1september.ru
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	https://pedsovet.su/load/1197
Заседания интеллектуального клуба	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=5
Часы языкознания	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=5
ИТОГО	34		

6 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	http://festival.1september.ru
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	http://festival.1september.ru
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	https://pedsovet.su/load/1197
Заседания интеллектуального клуба	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=6
Часы языкознания	4	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=6
ИТОГО	34		

7 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	http://festival.1september.ru
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	http://festival.1september.ru
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	https://pedsovet.su/load/1197
Заседания интеллектуального клуба	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=7

Часы языкознания	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=7
ИТОГО	34		

8 класс


Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	http://festival.1september.ru
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	http://festival.1september.ru
Выставка исследовательских работ	2	Презентация, конкурс, подведение итогов	https://pedsovet.su/load/1197
Заседания интеллектуального клуба	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=8
Часы языкознания	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=8
ИТОГО	34		

9 класс

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинги исследовательских способностей	10	Беседа, дискуссия, работа в парах, демонстрация	http://festival.1september.ru
Исследовательская практика	7	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka
Курс на открытие	7	Беседа, инструктаж по правилам ТБ, практическая работа, деловая игра, наблюдение, демонстрация	http://festival.1september.ru
Выставка	2	Презентация, конкурс,	https://pedsovet.su/load/1197

исследовательских работ		подведение итогов	
Заседания интеллектуального клуба	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9
Часы языкознания	6	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями, деловая игра, индивидуальная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&tt=JOB&s=5&p=9
ИТОГО	34		

Лист согласования к документу № РП КУРС НА ОТКРЫТИЯ 5-9 классы.doc от 11.12.2024
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 11.12.2024 10:20

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 11.12.2024 - 10:20	-